

แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครู และตำแหน่งอาจารย์ (สายงานการสอน)
วิทยาลัยช่างศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

ตอนที่ 1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....

หมวด.....

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด	คะแนน (60)	หมายเหตุ
1. การจัดการเรียนการสอน		
1.1 การออกแบบการเรียนการสอน (รวม 30 คะแนน)		
- มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน (15 คะแนน)		
1) มีแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ส่งตรงเวลา (15)		
2) มีแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ส่งไม่ตรงเวลา (10)		
3) มีแผนไม่ครบ ส่งตรงเวลา (8)		
4) มีแผนไม่ครบ ส่งไม่ตรงเวลา (5)		
5) ไม่ส่งแผนการสอน (0)		
- มีการผลิตสื่อประกอบการสอนและ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้ ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (5 คะแนน)		
1) มีการจัดทำสื่อประกอบการสอน และนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการสอน อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (5)		
2) ไม่ได้จัดทำสื่อขึ้นเอง แต่สามารถนำเทคโนโลยี มาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม (3)		
3) มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการสอนในแผนบางรายการ (2)		
- กิจกรรมการเรียนการสอน (10 คะแนน)		
1) มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายและมีกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่มีระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ (10)		
2) มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย แต่ไม่มีกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่มีระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ (8)		
3) มีกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ไม่หลากหลาย และมีกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน (6)		
4) มีกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ไม่หลากหลาย และไม่มีกิจกรรมเสริมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน (4)		

/1.2 ความรับผิดชอบ.....

รายการประเมิน/ตัวชี้วัด (ต่อ)	คะแนน	หมายเหตุ
1.2 ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน (รวม 20 คะแนน)		
- เข้าสอนตรงเวลา สอนตามเนื้อหาตรงกับรายละเอียดของหลักสูตร (10 คะแนน)		
1) เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง สอนตรงตามเนื้อหาและสอนครบตามหลักสูตร (10)		
2) เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง สอนตรงตามเนื้อหา แต่สอนไม่ครบตามหลักสูตร (8)		
3) เข้าสอนตรงเวลาเป็นบางครั้ง สอนตรงตามเนื้อหา แต่สอนไม่ครบตามหลักสูตร (6)		
4) ส่วนใหญ่เข้าสอนไม่ตรงเวลา สอนตรงตามเนื้อหาบางส่วน และสอนไม่ครบตามหลักสูตร (4)		
5) เข้าสอนไม่ตรงเวลา สอนไม่ตรงตามเนื้อหา และสอนไม่ครบตามหลักสูตร (2)		
6) ไม่เคยเข้าสอน (0)		
- สอนโดยคำนึงถึงความสามารถในการรับรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (10 คะแนน)		
1) มีการสอนโดยคำนึงถึงความสามารถในการรับรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (10)		
2) มีการสอนแต่ไม่ได้คำนึงในการรับรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (5)		
3) ไม่เข้าสอนเลย (0)		
1.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอน (10 คะแนน)		
- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือบัณฑิตหลังสอน (10)		
1) มีเล่มรายงานผลการเรียน (ปพ), บัณฑิตหลังสอน, วิจัยชั้นเรียนและส่งตรงเวลา (10)		
2) มีเล่มรายงานผลการเรียน (ปพ), บัณฑิตหลังสอน, วิจัยชั้นเรียน ส่งไม่ตรงตรงเวลา (8)		
3) มีเล่มรายงานผลการเรียน (ปพ), บัณฑิตหลังสอน, แต่ไม่มีวิจัยชั้นเรียนส่งตรงเวลา (7)		
4) มีเล่มรายงานผลการเรียน (ปพ), บัณฑิตหลังสอน, แต่ไม่มีวิจัยชั้นเรียนส่งไม่ตรงเวลา (5)		
5) มีเล่มรายงานผลการเรียน (ปพ), ไม่มีบัณฑิตหลังสอน, ไม่มีวิจัยชั้นเรียนส่งตรงเวลา (4)		
6) มีเล่มรายงานผลการเรียน (ปพ), ไม่มีบัณฑิตหลังสอน, ไม่มีวิจัยชั้นเรียนส่งไม่ตรงเวลา (2)		
7) ไม่มีเล่มรายงานผลการเรียน (ปพ), ไม่มีบัณฑิตหลังสอน, ไม่มีวิจัยชั้นเรียนส่งไม่ตรงเวลา (0)		
รวมคะแนน		

** ตอนที่ 1 คะแนนเต็ม 60 คะแนน **

** ตอนที่ 2 คะแนนเต็ม 20 คะแนน **

รวมคะแนนเต็ม 80 คะแนน

รวมคะแนน ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 (.....) ลำดับที่ได้ (.....)

แบบรายงานตนเอง ภาระงานสายการสอน และงานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ ในหมวดวิชา

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....

หมวด.....

ตอนที่ 2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (20 คะแนน)

1. ตารางแสดงข้อมูลการปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	คาบ/สัปดาห์
2/2562					
รวมจำนวน					คาบ / สัปดาห์

2. ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้านวิชาการ/ภายในหมวดวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(.....)

ผู้รายงาน

.....
(.....)

ผู้ประเมินหัวหน้าหมวด.....