

ตอนที่ 3

รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายใน เช่น ระบบ พัฒนาคุณภาพระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ / การจัดการประกันคุณภาพ อาทิ นโยบาย และแผนงานการประกัน คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการ ประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ
3. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา (1 – 1.1 – 01 , 02)
2. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดระเบียบ วิธี ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณและระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน (1 - 1.1 – 03 , 04 , 05)
3. มีการดำเนินงานระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนประเมิน ผลลัพธ์ และการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (1 – 1.1 – 06 , 07 , 08 , 09)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการครบ ทั้ง 3 ข้อ	3	✓	-

รายการหลักฐาน

- 1 – 1.1 - 01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2550 - 2551
- 1 – 1.1 - 02 แผนการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2550
- 1 – 1.1 – 03 โครงสร้างการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 1 – 1.1 – 04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1 – 1.1 – 05 บันทึกประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 1 – 1.1 – 06 SAR ปี 2550
- 1 – 1.1 – 07 รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ปี 2550
- 1 – 1.1 – 08 รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกปี 2546
- 1 – 1.1 – 09 แผนการบริหารงาน ปี 2551

ตัวบ่งชี้ 1.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธารณชน
2. มีระดับ 1 และสถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
3. มีระดับ 1 , 2 โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อที่ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 และ ข้อ2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อต้นสังกัด เพื่อจัดส่งให้สภาสถาบัน บัณฑิตพัฒนศิลป์ รายงานผลต่อสาธารณชน รวม 2 แห่ง คือ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยช่างศิลป์ และสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยช่างศิลป์ (1 – 1.2 – 01 , 02 , 03)
2. ผลการประเมินภายในได้นำมาจัดทำแผนงานบริหารสถานศึกษาในปีการศึกษา 2551 (1 – 1.2 – 04)
3. ระบบประกันคุณภาพได้นำไปใช้จัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจ การดำเนินงานการเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น (1 – 1.2 – 05 , 06 , 07)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการ ครบทั้ง 3 ข้อ	3	✓	-

รายการหลักฐาน

- 1 – 1.2 – 01 , 02 , 03 หนังสือออกส่งรายงานผลการประกันคุณภาพภายในรวม 3 ฉบับ
- 1 – 1.2 – 04 แผนงานบริหารสถานศึกษา ปี 2551
- 1 – 1.2 – 05 แผนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมรักษาสภาพแวดล้อม , ผลการเรียนรู้ , ซีดีสาริตกิจกรรม , ภาพประกอบการทำกิจกรรมของผู้เรียน
- 1 – 1.2 – 06 แผนการสอนเครื่องเคลือบดินเผา
- 1 – 1.2 – 07 แผนการสอนสาระสังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง , ผลการเรียนรู้ภาพประกอบการทำกิจกรรมของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.3 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักเรียน นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักเรียน นักศึกษา
2. มีระบบและกลไกให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
3. มีระบบส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ด้านการประกันคุณภาพไปพัฒนา กิจกรรมนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อที่ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 และ ข้อ2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีระบบการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักเรียน นักศึกษา (1 – 1.3 – 01 , 02 , 03 , 04)
2. มีระบบและกลไกให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน (1 – 1.3 – 05)
3. มีระบบส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง (1 – 1.3 – 06 , 07)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ	3	✓	-

รายการหลักฐาน

- 1 – 1.3 – 01 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ระบบประกันคุณภาพของวิทยาลัย
- 1 – 1.3 – 02 ภาพการประชุมปฐมนิเทศที่ครูอธิบายเรื่องระบบประกันคุณภาพ
- 1 – 1.3 – 03 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพ รวมทั้งผู้แสดงความความคิดเห็น
- 1 – 1.3 – 04 แผนการสอนวิชากฎหมายทั่วไป เรื่องกฎหมาย พ.ร.บ.การศึกษาชาติฉบับ 2542 เพิ่มเติม 2545 และหมวดที่ว่าด้วยเรื่องระบบประกันคุณภาพ
- 1 – 1.3 – 05 ภาพประกอบผู้เรียนร่วมแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพ
- 1 – 1.3 – 06 ภาพประกอบผู้เรียนทำน้ายาล้างจาน
- 1 – 1.3 – 07 ภาพประกอบผู้เรียนจัดทำกระบะเศษวัสดุกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 30 – 59.99	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60

ผลการดำเนินการ

1. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด (แยกระดับ ปวช. , ปวส.) (2 – 2.1 – 01 , 02)
2. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (แยกระดับ ปวช. , ปวส.) (2 – 2.1 – 01 , 02)
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขา (รายงานเฉพาะระดับ ปวส.) (2 – 2.1 – 02)

การประเมินตนเอง

2.1.1 ระดับ ปวช.

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 60	ร้อยละ 100 (3)	✓	-

2.1.2 ระดับ ปวส.

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 60	ร้อยละ 100 (3)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 2 – 2.1 – 01 , 02 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด (แยกระดับ ปวช. , ปวส.)
- 2 – 2.1 – 01 , 02 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (แยกระดับ ปวช. , ปวส.)
- 2 – 2.1 – 01 , 02 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขา (แยกระดับ ปวช. , ปวส.)
- 2 – 2.1 – 03 บันทึกข้อความ ลงวันที่ 10 มกราคม 2550 เรื่องการจัดประชุมทางวิชา

2-2.1-04 การเพื่อการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของวิทยาลัยช่างศิลป์ 3
สถาบัน และการจัดทำเครื่องมือวัดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ผลสัมฤทธิ์การทดสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 30.00 – 59.99	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60

ผลการดำเนินการ

1. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ทั้งหมด
(2-2.2-2.2.1-01)
2. มีจำนวนนักเรียนระดับ ปวช. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา (2-2.2-2.2.1-01)
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
(2-2.2-2.2.1-01)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 60	ร้อยละ 55.49 (2)	-	✓

รายการหลักฐาน

- 2-2.2-2.2.1-01 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามเกณฑ์ทั้งหมด
- 2-2.2-2.2.1-01 จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- 2-2.2-2.2.1-01 จำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนตามเกณฑ์

2.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 30.00 – 59.99	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60

ผลการดำเนินการ

- มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ทั้งหมด (2 – 2.2 – 2.2.2 – 02)
- มีจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. ที่รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกทั้งหมด (2 – 2.2 – 2.2.2 – 02)
- มีจำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ (2 – 2.2 – 2.2.2 – 02)
- มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ในแต่ละสาขา (2 – 2.2 – 2.2.2 – 02)
- มีจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. ที่รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกในแต่ละสาขา (2 – 2.2 – 2.2.2 – 02)
- มีจำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ในแต่ละสาขา (2 – 2.2 – 2.2.2 – 02)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70.45 (3)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 2 – 2.2 – 2.2.2 – 02 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
- 2 – 2.2 – 2.2.2 – 02 จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. ที่รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกทั้งหมด
- 2 – 2.2 – 2.2.2 – 02 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

- 2 – 2.2 – 2.2.2 – 02 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ในแต่ละสาขา
- 2 – 2.2 – 2.2.2 – 02 จำนวนนักศึกษาในระดับ ปวส. ที่รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกในแต่ละสาขา
- 2 – 2.2 – 2.2.2 – 02 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ในแต่ละสาขา

ตัวบ่งชี้ 2.3 ร้อยละของการได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

2.3.1 ระดับ ปวช.

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5 – 9	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ผลการดำเนินการ

1. มีจำนวนและรายชื่อของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำภายใน 1 ปี และประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งหมด (2 – 2.3 – 2.3.1 – 01 , 02)
2. มีจำนวนและรายชื่อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด (2 – 2.3 – 2.3.1 – 01 , 02)
3. มีจำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ศึกษาต่อรวมทั้งสถาบันที่ได้ศึกษาต่อ (2 – 2.3 – 2.3.1 – 01 , 02)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 5	ร้อยละ 9.89 (2)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 2 – 2.3 – 2.3.1 – 01 ตารางแสดงข้อมูลการได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ
- 2 – 2.3 – 2.3.1 – 02 จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำภายใน 1 ปี และประกอบอาชีพรวมทั้งหมด

- 2-2.3-2.3.1-02 จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด
- 2-2.3-2.3.1-02 จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ศึกษาต่อรวมทั้งสถาบันที่ได้ศึกษาต่อ

2.3.2 ระดับ ปวส.

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 12.5	ร้อยละ 12.5 – 24.99	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 25

ผลการดำเนินการ

1. มีจำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำภายใน 1 ปี และประกอบอาชีพอิสระรวมกัน

(2-2.3-2.3.2-01)

2. มีจำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด (2-2.3-2.3.2-01, 02)
3. มีจำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ศึกษาต่อ (2-2.3-2.3.2-01, 02)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 15	ร้อยละ 36.36 (3)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 2-2.3-2.3.2-01 ตารางแสดงข้อมูลการดำเนินงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ปีการศึกษา 2550
- 2-2.3-2.3.2-02 จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำภายใน 1 ปี และประกอบอาชีพอิสระรวมกัน
- 2-2.3-2.3.2-02 จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด
- 2-2.3-2.3.2-02 จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ศึกษาต่อรวมทั้งสถาบันที่ได้ศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่า 2.5	2.5 – 3.49	เท่ากับหรือมากกว่า 3.5

ผลการดำเนินการ

1. มีการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง / สถานประกอบการ (2 – 2.4 – 01)
2. นายจ้าง / สถานประกอบการประเมินความพึงพอใจกลับมารวม 2 ฉบับ (2 – 2.4 – 02)
3. มีการประเมินสรุปและวิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง / สถานประกอบการ (2 – 2.4 – 03)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2.5	ร้อยละ 4.07 (3)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 2 – 2.4 – 01 แบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง / สถานประกอบการ
- 2 – 2.4 – 02 แบบประเมินที่นายจ้าง / สถานประกอบการประเมินแล้วส่งกลับมา
- 2 – 2.4 – 03 แบบประเมินสรุปเพื่อวิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง / สถานประกอบการ

หมายเหตุ ดูข้อมูลทุกตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่ภาคผนวก 2

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะที่จะต้องเน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากลและทวิภาคี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 37.5	ร้อยละ 37.5 – 74.99	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 75

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษายังไม่ได้พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ
2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติงานจริง (3 – 3.1 – 01 , 02)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 30	ไม่มีการดำเนินการ	-	✓

ตัวบ่งชี้ 3.2 การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะที่จะต้องเน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากลและทวิภาคี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีการวางแผนหรือนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง
2. มีข้อที่ 1 และสถานศึกษามีกลไกสนับสนุนในการจัดการอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล และการสนับสนุนเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีข้อที่ 1,2 และสถานศึกษามีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติจริง กำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจนทั่วถึงทุกสาขา/สาขาวิชา มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน รวมถึงสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถานศึกษาอื่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการตามข้อ 1	มีการดำเนินการตามข้อ 1 และข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษานັมนผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง (3 – 3.2 – 01 , 02 , 03 , 04 , 05) ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยช่างศิลป์ (3 – 3.2 – 06 , 07)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการตามข้อ 1	1	✓	-

รายการหลักฐาน

- 3 – 3.2 – 01 แผนการสอนในรายวิชาศิลปะปฏิบัติ
- 3 – 3.2 – 02 สูจิบัตรการแสดงงานนักเรียน นักศึกษาประจำปี
- 3 – 3.2 – 03 คำสั่งจัดประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษาประจำปี
- 3 – 3.2 – 04 โครงการแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษาประจำปี
- 3 – 3.2 – 05 งบประมาณที่จัดสร้างให้ในโครงการประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษาประจำปี
- 3 – 3.2 – 06 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยช่างศิลป์
- 3 – 3.2 – 07 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539 วิทยาลัยช่างศิลป์

ตัวบ่งชี้ 3.3 อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภท
วิชา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มากกว่า 35	เท่ากับหรือน้อยกว่า 35 โดยภาพรวมไม่ครบทุกประเภทวิชา	เท่ากับหรือน้อยกว่า 35 ในทุกประเภทวิชา

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษามีอัตราส่วนของนักเรียน นักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนประจำในแต่ละสาขาวิชาที่มี
คุณวุฒิทางวิชาชีพในระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพตาม
มาตรฐานและข้อกำหนดของต้นสังกัดที่ตรงตามสาขาวิชา และรายวิชาที่สอนเทียบกับจำนวนนักเรียน
นักศึกษาทั้งหมด โดยแสดงผลเป็นภาพรวมและแยกเป็นแต่ละประเภทวิชา (3 – 3.3 – 01 , 02 , 03)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
30 ในทุกประเภทวิชา	21.25 (3)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 3 – 3.3 – 01 จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด ปีการศึกษา 2550
- 3 – 3.3 – 02 จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. ทั้งหมด ปีการศึกษา 2550
- 3 – 3.3 – 03 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพระดับปริญญาตรีขึ้นไปทั้งหมด
และแยกตามสาขาวิชา

หมายเหตุ ดูข้อมูลเพิ่มเติมที่ภาคผนวก 2

ตัวบ่งชี้ 3.4 จำนวนคน-ชั่วโมง (Man – Hour) ของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

จำนวนวิทยากรจากภายนอกที่สถานศึกษาเชิญมาบรรยายระยะเวลา 2 ชั่วโมงต่อภาคเรียนการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 75 ของสาขาวิชาที่มีวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย	ร้อยละ 75 – 99 ของสาขาวิชาที่มีวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย	ทุกสาขาวิชาที่มีวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย

ผลการดำเนินการ : ไม่มีการดำเนินการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 70 ของสาขาวิชาที่มีวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย	-	-	✓

รายการหลักฐาน : ไม่มีหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่า 3	3.00 – 3.74	เท่ากับหรือมากกว่า 3.75

ผลการดำเนินการ : ไม่มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3.50	-	-	✓

รายการหลักฐาน : ไม่มีหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ 3.6 งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่างเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5.00 – 9.99	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำปีตามแผนงบประมาณประจำปี (3 – 3.6 – 01)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 9.00	ร้อยละ 9.99 (2)	✓	-

รายการหลักฐาน

3 – 3.6 – 01 แผนงบประมาณประจำปี

หมายเหตุ คู่มือข้อมูลเพิ่มเติมที่ภาคผนวก 2

ตัวบ่งชี้ 3.7 ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการ (Resource center)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ให้นักศึกษาและผู้ใช้บริการสามารถเรียนรู้หรือเลือกใช้บริการได้ตามความถนัดและความสนใจ
2. มีข้อที่ 1 และสถานศึกษามีระบบการจัดการในการดำเนินงานของศูนย์วิทยบริการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น ฯลฯ
3. มีข้อที่ 1 , 2 และสถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ ครบถ้วนตามประเภทวิชา/สาขาวิชาและระดับการศึกษาที่เปิดสอน มีอัตราการใช้บริการที่สม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ และผู้ให้บริการมีความพึงพอใจสามารถรองรับการใช้บริการรวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมได้ รวมถึงมีระบบการประเมินคุณภาพการให้บริการ มีแผนพัฒนาและมีการดำเนินการในการพัฒนาศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการตามข้อ 1	มีการดำเนินการตามข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ : ไม่มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการตามข้อ 1	-	-	✓

รายการหลักฐาน : ไม่มีหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ 3.8 ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา
ในแต่ละสาขาวิชา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. ครุภัณฑ์เพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตรและทันสมัยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของสาขาวิชาทั้งหมด
2. ครุภัณฑ์มีเพียงพอ ส่วนใหญ่เหมาะสมกับหลักสูตรและทันสมัยร้อยละ 50 – 99 ของสาขาวิชาทั้งหมด
3. ครุภัณฑ์มีเพียงพอ เหมาะสมกับหลักสูตรและมีความทันสมัยร้อยละ 80 – 100 ของสาขาวิชาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการตามข้อ 1	มีการดำเนินการตามข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ : ไม่มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการตามข้อ 1	-	-	✓

รายการหลักฐาน : ไม่มีหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ 3.9 จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษาของแต่ละประเภทวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 75 – 99	ทุกประเภทวิชาที่มีกิจกรรม

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษามีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา (3 – 3.9 – 01)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 (1)	✓	-

รายการหลักฐาน

3 – 3.9 – 01 เอกสารกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา

หมายเหตุ ดูข้อมูลเพิ่มเติมที่ภาคผนวก 2

ตัวบ่งชี้ 3.10 ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการที่มีความหลากหลาย ช่วยพัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้ ร่างกาย คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม สังคม
2. มีข้อที่ 1 และสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามที่กำหนดไว้ในแผน
3. มีข้อที่ 1, 2 และสถานศึกษามีผลสำเร็จ ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีรายงานผลและการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป ซึ่งเป็นกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการตามข้อ 1	มีการดำเนินการตามข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
2. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ (3 – 3.10 – 01)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการตามข้อ 1 และ ข้อ 2	2	✓	-

รายการหลักฐาน

3 – 3.10 – 01 เอกสารกิจกรรมในโครงการพัฒนานักศึกษา

มาตรฐาน 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 4.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษาและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ ปวช.

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ของ สาขาวิชาที่มีจำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 99 ของ สาขาวิชาที่มีจำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา	ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่มี จำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคการศึกษา

ระดับ ปวส.

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ของ สาขาวิชาที่มีจำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 4 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 99 ของ สาขาวิชาที่มีจำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 4 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา	ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่มี จำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 4 เรื่อง ต่อภาคการศึกษา

ผลการดำเนินการ

1. ระดับปวช.

1.1 สาขาวิชาที่มีนวัตกรรม คำนวณจาก ผลงานอาจารย์และผลงานนักเรียนที่ชนะการ ประกวดประจำปี จากวิชาศิลปะพื้นฐาน จำนวน 5 สาขาวิชา คือ จิตรกรรม ประติมากรรม ศิลปะไทย วาดเส้น และ องค์ประกอบศิลป์

1.2 นวัตกรรม ระดับปวช. มีผลงานจำนวน 35 ชิ้น (นักเรียน 26 ชิ้น ครู 9 ชิ้น)

1.3 ร้อยละของสาขาวิชาในระดับปวช. ที่มีจำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาค การศึกษาเท่ากับร้อยละ 100

2. ระดับปวส.

2.1 สาขาวิชาที่มีนวัตกรรม คำนวณจากผลงานอาจารย์และผลงานนักศึกษาที่ชนะการ ประกวดประจำปี ทุกวิชาเอกที่เปิดสอน มีจำนวน 9 สาขาวิชา คือ จิตรกรรม ภาพพิมพ์ ศิลปะ ไทย ออกแบบตกแต่ง สถาปัตยกรรมไทย เครื่องเคลือบดินเผา ช่างศิลป์หมู่สาขาช่างรัก ช่าง - ศิลป์หมู่สาขาช่างเขียน และ ช่างศิลป์หมู่สาขาช่างปั้น

2.2 นวัตกรรม ระดับปวส. มีผลงานจำนวน 44 ชิ้น (นักศึกษา 35 ชิ้น ครู 9 ชิ้น)

2.3 ร้อยละของสาขาวิชาในระดับปวส. ที่มีจำนวนนวัตกรรม อย่างน้อย 4 เรื่องต่อภาคการศึกษาเท่ากับร้อยละ 61.11

3. หาค่าเฉลี่ย ร้อยละของสาขาวิชา ที่มีจำนวนนวัตกรรม ในระดับปวช. และระดับ ปวส. ได้เท่ากับร้อยละ 80.55

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.55 (2)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 4 - 4.1 - 01 ตารางแสดงจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์ และ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4 - 4.1 - 02 ตารางแสดงจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของนักศึกษา
- 4 - 4.1 - 03 ประกาศวิทยาลัยช่างศิลป์ เรื่องผลการตัดสินงานศิลปกรรมนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2550
- 4 - 4.1 - 04 สูจิบัตร งานศิลปกรรม นักเรียน + นักศึกษา ปี2550

หมายเหตุ คู่มือข้อมูลทุกตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่ภาคผนวก 2

ตัวบ่งชี้ 4.2 จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติ และ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถานศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
1 ชิ้น	2 ชิ้น	≥ 3 ชิ้น

ผลการดำเนินการ

1. จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติ และ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถานศึกษา มีทั้งหมด 142 ชิ้น แยกเป็นผลงานนักเรียนนักศึกษา 129 ชิ้น ผลงานอาจารย์ 13 ชิ้น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3 ชิ้น	142 ชิ้น (3)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 4 - 4.2 - 01 ตาราง แสดงจำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด
- 4 - 4.2 - 02 ตาราง แสดงจำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถานศึกษา
- 4 - 4.2 - 03 สูจิบัตร งานศิลปกรรม นักเรียน + นักศึกษา ปี2550
- 4 - 4.2 - 04 ประกาศวิทยาลัยช่างศิลป์ เรื่องผลการตัดสินงานศิลปกรรมนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2550
- 4 - 4.2 - 05 เกียรติบัตรต่างๆของนักเรียน นักศึกษา
- 4 - 4.2 - 06 สูจิบัตร งานศิลปกรรม ของอาจารย์
- 4 - 4.2 - 07 เอกสารนวัตกรรมต่างๆ เช่น ศัพทานุกรมเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน
- 4 - 4.2 - 08 แผ่นซีดี เรื่อง การวาดภาพสีน้ำมัน
- 4 - 4.2 - 09 เอกสารงานวิจัย เรื่อง การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ตามความต้องการของผู้บริหาร ครูเจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยช่างศิลป์

หมายเหตุ ดูข้อมูลทุกตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่ภาคผนวก 2

ตัวบ่งชี้ 4.3 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และ
นักศึกษารวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทั้งหมด

$$\frac{\text{งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้
ของอาจารย์และนักศึกษาทั้งจากภายในและภายนอก}}{\text{งบประมาณดำเนินการ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
น้อยกว่าร้อยละ 0.50	ร้อยละ 0.50 – 0.99	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 1

ผลการดำเนินการ

1. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทั้งหมด เท่ากับ 0.87

$$\frac{218,500 \times 100}{35,420,698} = 0.62$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 0.50	ร้อยละ 0.62 (2)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 4 - 4.3 - 01 ตารางแสดงงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้
ของอาจารย์ นักศึกษา
- 4-4.3-02 โครงการนิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2550
- 4-4.3-03 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2550 ประเภทเงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
ตัวบ่งชี้ 5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
จำนวนกิจกรรม/โครงการ น้อยกว่า 5	จำนวนกิจกรรม/โครงการ 5 - 9	จำนวนกิจกรรม/โครงการ มากกว่าหรือเท่ากับ 10

ผลการดำเนินการ

- มีจำนวนกิจกรรม/โครงการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม
- มีการดำเนินการครบถ้วนทุกขั้นตอน โดยรายงานผลการดำเนินการ สรุปและประเมินผลการดำเนินการชัดเจน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
8 โครงการ	8 โครงการ (2)	✓	-

รายการหลักฐาน

- 5 - 1.1 - 01 แบบรายงานโครงการฝึกอบรมศิลปวัฒนธรรมงานช่างศิลป์หมู่สาขาช่างศิลป์ไทย พ.ศ. 2550
- 5 - 1.1 - 02 แบบรายงานโครงการวันวิสาขบูชา พ.ศ. 2550
- 5 - 1.1 - 03 สูจิบัตรนิทรรศการศิลปกรรมบุคคลภายนอก พ.ศ. 2550
- 5 - 1.1 - 04 โครงการ Workshop จิตรกรรมแบบประเพณีญี่ปุ่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านศิลปะ
- 5 - 1.1 - 05 รายงานจากหนังสือบันทึกข้อความ ที่ วร 0412.17/188 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร “ศิลปะการขีดสกรีนและศิลปะการจัดสวนถาด”
- 5 - 1.1 - 06 รายงานจากหนังสือบันทึกข้อความ ที่ วร 0817/387 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2550 เรื่อง เชิญเป็นกรรมการตัดสินประกวดวาดภาพในหัวข้อ “ในหลวงของหนู”

5-1.1 - 07 รายงานจากบันทึกข้อความ ที่ วธ 0817/430 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากรเสวนาทงวิชาการ เรื่อง “ศิลปะกับการพัฒนาเยาวชน”

5-1.1 - 08 คำสั่งวิทยาลัยช่างศิลป์ วิทยาลัยช่างศิลป์ ที่ 96/2550 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 เรื่อง กิจกรรมการตกแต่งเทียน - แห่งเทียนพรรษา

ตัวบ่งชี้ 5.2 ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1 มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถานศึกษา
- 2 มีระดับ 1 และมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถานศึกษา
- 3 มีระดับ 1 และมีการบูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัยซึ่งเป็นผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อที่ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

1. การมีบทบาทที่แสดงความรับผิดชอบทางวิชาการและวิชาชีพต่อสาธารณะ การเป็นที่พึ่งทางวิชาการและวิชาชีพต่อสาธารณะ การเป็นที่พึ่งทางวิชาการและการเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมต่อสังคมและชุมชน การคำนึงผลกระทบต่อสังคมของหลักสูตรและการบริการที่จัดขึ้น
2. มีงานบริการวิชาการที่ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม
3. มีงานบริการวิชาการที่ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
5. มีการประเมินโครงการการให้บริการวิชาการและความพึงพอใจของผู้บริการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการ ข้อ 1	1	✓	-

รายการหลักฐาน

- 5 – 2.1 – 01 แบบรายงานโครงการฝึกอบรมสืบทอดศิลปวัฒนธรรมงานช่างศิลป์หมู่
สาขาช่างศิลป์ไทย พ.ศ. 2550
- 5 – 2.1 – 02 แบบรายงานโครงการวันวิสาขบูชา พ.ศ. 2550
- 5 – 2.1 – 03 สูจิบัตรนิทรรศการศิลปกรรมบุคคลภายนอก พ.ศ. 2550
- 5 – 2.1 – 04 โครงการ Workshop จิตรกรรมแบบประเพณีญี่ปุ่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
ทางด้านศิลปะ

มาตรฐาน 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 6.1 ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดย การมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาและรับผิดชอบต่อความสำเร็จของงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติ และท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ
3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากแหล่งภายนอก (รวมทั้งทวีภาคี) เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถออกไปปฏิบัติงานได้ในสภาพจริง
4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กร อย่างยั่งยืน
5. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินเพื่อการพัฒนาองค์กรในทุกภาคส่วน และทั้งองค์กรรวมขององค์กร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ ข้อ อื่นอีก 2 ข้อ (ยกเว้นข้อ 4)	มีการดำเนินการ ข้อ 1 ,4 และ 5	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

1. มีการพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติและท้องถิ่นโดยการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (6 - 6.1 - 01)
2. มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก องค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ (6 - 6.1 – 02 , 03 , 04 , 05)
3. มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งภายนอก (รวมทั้งทวีภาคี) เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถออกไปปฏิบัติงานได้ในสภาพจริง (6 - 6.1 –06 , 07 , 08)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ ข้อ 2	1	✓	-

รายการหลักฐาน

- 6 - 6.1 – 01 วัสดุทัศน์ของสถานศึกษา พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายของผู้บริหาร
นโยบาย ปี 2550
- 6 - 6.1 – 02 โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยช่างศิลป์
- 6 – 6.1 – 03 คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน
ภายในวิทยาลัยช่างศิลป์ ประจำปี 2550
- 6 - 6.1 – 04 แผนกลยุทธ์ของสถาบัน และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย
- 6 - 6.1 – 05 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยตัวบ่งชี้ KPI และการดำเนินงานประกันคุณภาพ
ของแต่ละมาตรฐาน
- 6 - 6.1 – 06 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550
- 6 - 6.1 – 07 ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2550
- 6 - 6.1 – 08 รายงานสรุปแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและแผนปฏิบัติงานประจำปี 2550

ตัวบ่งชี้ 6.2 มีการใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและตัดสินใจ
2. มีระดับ 1 และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ
3. มีระดับ 1, 2 และสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของ

ระบบการบริหารจัดการข้อมูล มีการทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษารวมทั้งมีการ
พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 1 , 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและตัดสินใจ
2. มีระดับ 1 และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ ข้อ 2	1	✓	-

รายการหลักฐาน

- 6 - 6.2 - 01 การให้บริการบุคลากรด้านอิเล็กทรอนิกส์
- 6 - 6.2 - 02 ระบบการจัดซื้อและการจ้างภาครัฐว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการอิเล็กทรอนิกส์
- 6 - 6.2 - 03 ฐานข้อมูลของนักศึกษา (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
- 6 - 6.2 - 04 ฐานข้อมูลการวัดและประเมินผล (งานทะเบียนและวัดผล)

ตัวบ่งชี้ 6.3 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ (20 ชั่วโมง / ปี)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 37.50	ร้อยละ 37.50 – ร้อยละ 74.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75

ผลการดำเนินการ

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอน (6 - 6.3 - 01 , 02)
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (6 - 6.3 - 01)
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอน (6 - 6.3 - 03)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 37	ร้อยละ 40	✓	-

รายการหลักฐาน

- 6 - 6.3 - 01 แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2550 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ
- 6 - 6.3 - 02 สรุปผลการลาศึกษาต่อในเวลาราชการ / นอกเวลาราชการ ประจำปี 2550
- 6 - 6.3 - 03 สรุปการปฏิบัติงานการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ของข้าราชการ วิทยาลัยช่างศิลป์ ประจำปี 2550

หมายเหตุ ดูข้อมูลทุกตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่ภาคผนวก 2

ตัวบ่งชี้ 6.4 มีการพัฒนางาน โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคม อาชีวศึกษา ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งการให้สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ/หรือส่งเสริมการจัดหลักสูตรทวิภาคี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มี 1 โครงการ	มี 2 โครงการ	มีมากกว่า 2 โครงการ

ผลการดำเนินการ

- สถานศึกษาได้มีการดำเนินการในการพัฒนางานของสถานศึกษาในการพัฒนางานของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายศิลปะระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่นในโครงการ WORKSHOP จิตรกรรมแบบประเพณีญี่ปุ่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านศิลปะ (6 - 6.4 - 01)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มี 1 โครงการ	1	✓	-

รายการหลักฐาน

- 6 - 6.4 - 01 รายงานโครงการ WORKSHOP จิตรกรรมแบบประเพณีญี่ปุ่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านศิลปะ

ตัวบ่งชี้ 6.5 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน กำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของแผนในทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก

2. บุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และมีการดำเนินงานตามแผนครบทุกภารกิจ

3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 1 และข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก (6 - 6.5 – 01 , 02 , 03 , 04 , 05)

2. บุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และมีการดำเนินงานตามแผนครบทุกภารกิจ (6 - 6.5 – 05 , 06 , 07)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ 2	1	✓	-

รายการหลักฐาน

6 - 6.5 - 01 แผนกลยุทธ์ของสถาบันและแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย (ใช้หลักฐานของ 6 - 6.1 -04 ของตัวบ่งชี้ 6.1)

6 - 6.5 – 02 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยตัวบ่งชี้ KPI และการดำเนินงานประกันคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน (ใช้หลักฐานของ 6 - 6.1 - 05 ของตัวบ่งชี้ 6.1)

6 - 6.5 - 03 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2550 (ใช้หลักฐานของ 6 - 6.1 - 06 ของตัวบ่งชี้ 6.1)

- 6 - 6.5 - 04 ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2550 (ใช้หลักฐานของ 6-6.1-07 ของตัวบ่งชี้ 6.1)
- 6 - 6.5 - 05 รายงานประจำเดือนต่อสถาบันฯ
- 6 - 6.5 - 06 รายงานการตรวจสอบภายในและการใช้งบประมาณ
- 6 - 6.5 - 07 คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยช่างศิลป์ (ใช้หลักฐานของ 6 - 6.1 - 03 ของตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้ 6.6 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง สร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับ ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษามีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง (6 - 6.5 - 01)
2. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง สร้างความเข้าใจกับบุคคลทุกระดับ ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรม (6 - 6.5 - 02 , 03)
3. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ (6 - 6.5 - 04 , 05)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีการดำเนินการ ข้อ 1	1	✓	-

รายการหลักฐาน

- 6 - 6.6 - 01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 6 - 6.6 - 02 แผนบริหารความเสี่ยง
- 6 - 6.6 - 03 รายงานการประชุม / บันทึกการประชุม การบริหารความเสี่ยงประจำเดือน / ปี
- 6 - 6.6 - 04 รายงานการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
- 6 - 6.6 - 05 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง แนวทางและข้อเสนอแนะ

ตัวบ่งชี้ 6.7 การพัฒนาการจัดการความรู้ในสถานศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้กับประชาคมของสถานศึกษาทราบ
2. สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ และดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมาย
3. สถานศึกษามีผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติ และปรับปรุงแผนจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการครบทั้ง 3 ข้อ

ผลการดำเนินการ : ไม่มีการดำเนินการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-

รายการหลักฐาน : ไม่มีหลักฐาน

หมายเหตุ การพัฒนาการจัดการความรู้ ยังไม่มีการดำเนินการจัดทำแผน ดังนั้นตัวบ่งชี้นี้ จึงไม่นำมาเป็นตัวหารในมาตรฐาน 6